**ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ**

На логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи знакомство со звуками происходит поэтапно – от простого к сложному.

В самом начале логопед знакомит детей с такими понятиями как: «звук», «слово», «предложение». Происходит знакомство детей с вербальными (речевые звуки, издаваемые людьми) и невербальными звуками (шумы вокруг нас: звуки природы, звуки издаваемые предметами…)

Ребёнок учиться различать звуки, которые он слышит. Будь-то проезжающая машина, пение птиц, игра на музыкальных инструментах.

 А может это мама позвала его к обеду? На этом этапе знакомства со звуками, ребёнок также учиться ориентироваться в пространстве (откуда доноситься звук), изменять свой голос (от низкого к высокому, шёпотная речь).

В этот период рекомендуется поиграть с детьми дома в следующие игры:

* Игра «Молчанка» (слушай звуки вокруг себя);
* Игра «Звучащие предметы» (ребёнок слушает звуки: шелест бумаги, стук молотка, звук льющейся воды и т.д.);
* Игра «Волшебные мешочки» (в мешочках зашиваются разнообразные крупы. Ребенок различает мешочки по звуку);
* Игра на музыкальных инструментах;
* Игра «Какой предмет звучит громче» (Взрослый стучит по предметам мебели).
* Игра «Кто меня позвал?» (Родители меняя силу голоса, зовут своего ребёнка. Ребёнок угадывает).

Помните, что невербальные звуки могут звучать лишь в том случае, когда человек с ними взаимодействует (стучит в дверь, шелестит листочками бумаги, льёт воду в стакан, гремит посудой).

После того как ребёнок усвоил, что такое звук, логопед переходит к изучению гласных звуков.

**Гла́сные звуки** — тип [звуков](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2597%25D0%25B2%25D1%2583%25D0%25BA&sa=D&ust=1510567418474000&usg=AFQjCNH1i-v_U2OP4HAx7GnhxrpNithhpA), при [артикуляции](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BB%25D1%258F%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F_(%25D1%2584%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0)&sa=D&ust=1510567418474000&usg=AFQjCNH7gJq8fjnmLGmtKpP1il6jbpB1JQ) которых потоку воздуха не создаётся существенных препятствий, соответственно, нигде над [гортанью](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2593%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%258C&sa=D&ust=1510567418475000&usg=AFQjCNFLrBfRU5i1PMnZlo1TqcxptMvNjA) не создаётся сколько-нибудь существенного воздушного давления.

Существует всего **6** гласных звуков:**[а], [о], [у], [э], [и], [ы].**

Гласные звуки при произнесении не встречают преград и произносятся только с помощью голоса. Это правило мы с детьми запоминаем.

**Правило о звуках:**Звуки мы слышим и произносим!

**Гласные звуки умеют петь и поются с голосом!**

Все звуки живут в буквах (обозначаются буквами).

Уу  Аа  Оо  Ии Ээ  ы

Буквы бывают большие и маленькие (кроме буквы «Ы» - она никогда не стоит в начале слова).

**Правило о буквах:**Буквы мы видим и пишем!

В период знакомства детей с гласными звуками рекомендуется поиграть дома в следующие игры:

* Игра «Поймай звук» (Пример: хлопни в ладоши, когда услышишь звук А, среди звуков, слогов, слов);
* Игра «Какой гласный слышишь в начале слова» (в конце слова: яйцо, весы, нитки, палка…; в середине слова: мышь, кит, стол, лук, шар, кекс…)
* Игра «Подбери слово к заданному звуку» (Пример: назови слово со звуком И: игла, диск, лист, изба…)

Мы изучаем буквы и звуки одновременно. Часто родители замечают, как сложно порой ребёнку запомнить буквы.

В помощь вам будут следующие приёмы, как лучше запомнить гласные буквы:

- Выучить стихотворение про букву

У – сучок в любом лесу, ты увидишь букву У;

А- ножка, ножка и черта, получилась буква А;

О – на огурец похожа, он овальный, буква тоже;

И- буква и наискосок примеряла поясок, снизу вверх его тянула, к правой ножке пристегнула;

Э – буква Э с открытым ртом и большущим языком;

Ы – а бедняжка буква Ы ходит с палочкой, увы!

- Упражнение «На что похожа буква?» (проявите фантазию и вы поймёте на что же может быть похожа буква, где ребёнок мог её видеть. Пример: А – электрический столб; И – покосившийся забор; У – значок «Учебная машина»…)

- Выложите букву из бросового материала (из фасоли, пуговиц, счётных палочек, сделайте букву из проволочки).

 Вот и всё, что вам нужно знать о гласных звуках. Это не сложно))))

Учитесь и играйте вместе со своим ребёнком, вспоминайте своё детство.

**Желаю удачи!**