

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»**

(полное наименование)

(МБДОУ «Солнышко»)

(краткое наименование)

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

МБДОУ «Солнышко»

(протокол от 12.03.2024 г. № 3)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
Руководитель	Двоеглазова Елена Анатольевна
Адрес организации	618590; Пермский край, г. Красновишерск, улица Советская д. 2а Места осуществления образовательной деятельности: 618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Советская, д. 2 а 618590, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 14 618593, Россия, Пермский край, г. Красновишерск, ул. 1 Мая, д. 10 а
Телефон, факс	8(34243) 30974
Адрес электронной почты	solnishkovishera@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красновишерский городской округ
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 03.02.2021 № 6785, серия 59ЛЮ1 N 0004755

Все места осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» (далее - ДОУ) расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость:

- здание по адресу ул. Советская, д. 2а - 258 мест;
- здание по адресу ул. Гагарина, д. 14 - 63 места;
- здание по адресу ул. 1 Мая, д. 10а - 110 мест;

Общая площадь зданий ДОУ составляет 4026,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1554,3 кв.м.

Площадь каждого из зданий составляет:

- здание по адресу ул. Советская, д. 2а – 2500,8 м2 (из них: 801,97 м2 - для нужд образовательного процесса)
- здание по адресу ул. Гагарина, д. 14 – 457,0 м2 (из них: 350,2 м2 - для нужд образовательного процесса);
- здание по адресу ул. 1 Мая, д. 10а – 1239,2 м2 (из них: 1113,87 м2 - для нужд образовательного процесса);

Предметом деятельности ДОУ является образовательная деятельность в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий Красновишерского городского округа в сфере образования.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм **Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Солнышко»** провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной **приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028** (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Солнышко» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с **01.09.2023 г.**;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- включили в годовой план работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год мероприятия проблемной группы педагогов «Методический забег. ФОП стартует».

На основании плана-графика проведения мониторинга развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Солнышко» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе мониторинга выявлено: созданная

РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ФООПДО. Процент оснащения современными развивающими пособиями и игрушками в среднем составил 75%. Но следует отметить, что в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

МБДОУ «Солнышко» является муниципальной площадкой поддержки детского технического конструирования в деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красновишерского городского округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Ежегодно в учреждении проводится муниципальный этап Всероссийских робототехнических соревнований «ИКаРенок».

ДОУ посещают 354 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ функционирует 20 групп: из них 14 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 5 групп для детей раннего возраста.

Из них:

- 5 групп — для детей от 1 до 3 лет – 89 детей;
- 7 групп — для детей от 3 до 5 лет – 115 детей;
- 8 групп — для детей от 5 лет – 150 детей.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФООП и ФГОС ДО дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

Характеристика семей по составу:

- Неполные семьи – 279 семей;
- Полные – 66 семей;
- Опекаемые – 4 семьи;
- Многодетные – 100 семей.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Образовательный процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Дополнительное образование представлено широким спектром услуг разной направленности (учли возможности педагогов, запросы родителей и интересы детей):

- кружки по интересам;
- краткосрочные образовательные практики для детей.

В 2023 году дополнительным образованием охвачено более 70% детей.

Кружки ведут воспитатели и узкие специалисты ДООУ. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1. Художественно-эстетическое			
1.1	Удивительный мир папье-маше	6-7 лет	24
1.2	Пластилинография	5-6 лет	16
1.3	Ступеньки музыкального развития	5-6 лет	15
1.4	Веселая кисточка	6-7 лет	19
2.Познавательное			
2.1	Лего-техник	5-6 лет	20
2.2	Метеослужба	6-7 лет	18
2.3	Лего-мастерская	5-6 лет	18
2.4	Моя малая Родина	5-6 лет	10
2.5	От шашек до шахмат	6-7 лет	9
3. Речевое			
3.1	Учим говорить правильно	5-6 лет	10 детей
4.Физическое			
4.1	ГТОшка	6-7 лет	48 детей

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Организация кружковой деятельности различной направленности расширяет перспективы возможностей для каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Вывод: в ДООУ осуществляются услуги дополнительного образования в достаточно большом объеме. Услугами охвачены дети с 5 до 7 лет. Представлен узкий спектр дополнительных услуг по речевому направлению, отсутствуют услуги по социально-коммуникативному направлению.

Задачи на 2024 год:

1. Разнообразить перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг по речевому направлению.

2. Разработать и внедрить в практику программы дополнительных образовательных услуг по социально-коммуникативному направлению.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников всех мест осуществления образовательной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, действует от имени ДОУ, в том числе представляет его интересы во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями, совершает сделки от имени ДОУ, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность ДОУ, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ
Педагогический совет	- осуществляет реализацию государственной и региональной политики по вопросам образования; рассматривает и предлагает для утверждения программу развития ДОУ; принимает и предлагает для утверждения образовательную программу ДОУ, а также изменения и дополнения к ней; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; рассматривает вопросы внедрения современных образовательных технологий, обобщения педагогического опыта, отчет о результатах самообследования; - рассматривает и принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, педагогических работников ДОУ, вопросы организации образовательной деятельности (правила приема воспитанников в ДОУ, функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ и др.); - определяет требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
Общее собрание	- принимает изменения и дополнения в Устав ДОУ, а также его

работников	<p>новую редакцию, Правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ, решение о заключении коллективного договора, утверждает коллективный договор и заслушивает ежегодный отчёт руководителя (заведующего) ДОУ о его выполнении, локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ДОУ, виды, размеры, условия и порядок осуществления выплат стимулирующего характера работникам ДОУ, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчет заведующего ДОУ об итогах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - избирает представителей работников в органы и комиссии ДОУ; - выдвигает коллективные требования работников ДОУ; - рекомендует к поощрению и награждению работников ДОУ; - ходатайствует перед Учредителем о поощрении заведующего ДОУ; - рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, охраны труда, создания безопасных условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.
------------	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам диагностики по всем направлениям в рамках ООП ДО. Наблюдение ведётся в соответствии с методиками основной образовательной программы детского сада. Оценка индивидуального развития детей производится только воспитателем в рамках педагогического наблюдения, связанной с оценкой эффективности педагогических действий. Обследуется уровень развития целевых ориентиров и качество освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результат мониторинга, наблюдения в группах, изучение детских работ показывает положительную динамику в развитии детей.

Разработанный «Диагностический инструментарий» авторов - составителей А.Г.Гогоберидзе, Н.В. Верещагиной, используемый педагогами предназначен прежде всего для оптимизации процесса диагностирования детей. «Диагностический инструментарий» представляет собой подборку теоретических, наглядных и практических материалов, используемых при оценивании критериев развития детей на каждом возрастном этапе.

Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Критерий «показатель сформирован»		Критерий «показатель сформирован частично»		Критерий «показатель не сформирован»		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей в пределах норм	% детей в пределах норм
Качество освоения образовательных областей (всего обследовано – 346 детей)	134	38,7	201	58,0	11	3,1	335	96,8%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовую план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для родителей были оформлены наглядные информационные материалы в приемных групп «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», «Родительское собрание-практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации», рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях:

работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа ППк МБДОУ «Солнышко» в 2023 г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которой входят старшие воспитатели, учителя-логопеды, воспитатели и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети направляются для консультации на комиссию в г.Соликамск. В 2023 году было проведено 2 плановых заседания ППк (в мае, октябре 2023 г.). В октябре 2023 года родителям 4 воспитанникам ДОУ даны рекомендации пройти обследование специалистами ПМПк г.Соликамска с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Анализ работы консультационного пункта.

В 2023 г. в МБДОУ «Солнышко» продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Не востребованы такие формы работы консультационного центра, как:

- консультации по телефону,
- консультирование в мессенджерах,
- обращения через официальный сайт образовательного учреждения.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в

особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Необходимо на официальном сайте МБДОУ «Солнышко» создать рубрику «Консультационный пункт», которую систематически наполнять консультациями воспитателей и специалистами ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад не поступали воспитанники, ранее проживавшие на бывших территориях Украины.

На основании заявления родителей один воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе для детей с НОДА, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей и ФОП.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с персоналом в МБДОУ «Солнышко» осуществляется в соответствии с локально-нормативными правовыми актами: правилами внутреннего трудового распорядка, приказами заведующего, положениями об оплате труда, материальном стимулировании работников, о комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ и другими.

По итогам 2023 года дошкольное образовательное учреждение на 97,8% укомплектовано педагогическими кадрами. На 31 декабря 2023 года вакантной остается 1 ставка педагога-психолога.

Педагогический процесс обеспечивают 47 педагогов.

Высшее образование имеют – 21 педагога (44,6%)

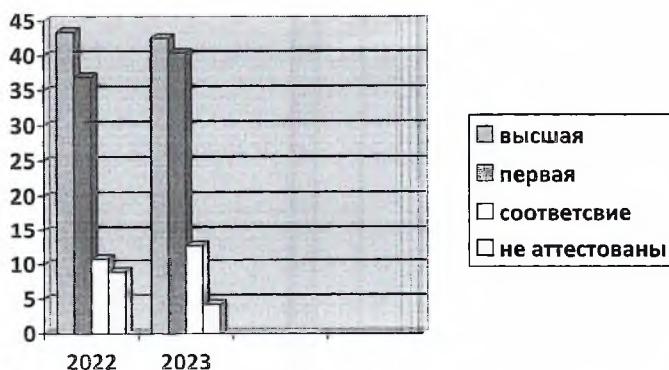
Среднее специальное образование – 26 педагогов.

Основными направлениями по работе с кадрами являются - мониторинг профессиональной готовности, и разработка модели сопровождения и поддержки педагогических кадров с учетом индивидуального уровня компетентности.

Уровень квалификации педагогов на основе аттестации

Состав/ количество		Восп.	Спец.	Всего аттестовано на 31.12.2023				Из них аттестовано в 2023 г.		
				Выс- шая	Пер- вая	СЗД	Н/ат	Выс- шая	Пер- вая	СЗД
Всего										
Из них аттесто- вано	47 чел.	39	8	20	19	6	2	5	4	2
Из них аттесто- вано	95,7 %	82,9 %	17,0%	42,5%	40,4 %	12,7 %	4,2%	10,6 %	8,5%	4,2%

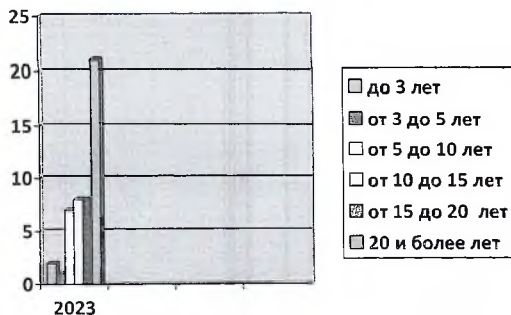
Характеристика педагогического состава по уровню квалификации



Таким образом, в 2023 году прошли аттестацию 23,6% педагогов. Заметно небольшое снижение числа педагогов с высшей квалификационной категорией. С учетом увеличения общего педагогического состава объективная оценка по аттестованным – удовлетворительная.

Из общего состава педагогических работников имеют стаж педагогической работы:

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 и более лет
47 педагогов	2 чел.	1 чел.	7 чел.	8 чел.	8 чел.	21 чел.



Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Из 47 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: по аттестации педагогических кадров: администрацией дошкольного образовательного учреждения создаются условия для профессионального роста.

В соответствии Статья 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создавались условия для дополнительного профессионального образования посредством обучения кадров по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

Персонифицированная таблица прохождения курсов повышения квалификации/ программ профессиональной переподготовки в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	КПК
1	Усанина Надежда Анатольевна	Инструктор по ф/культуре	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДООУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования
2	Собянина Анастасия Викторовна	Музыкальный руководитель	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС
3	Князева Галина	Воспитатель	Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации

	Николаевна		образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
4	Парахина Светлана Игоревна	Воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО
5	Новошинова Лариса Францевна	Воспитатель	Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста
6	Яковлева Любовь Алексеевна	Воспитатель	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста
7	Васева Ольга Николаевна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО
8	Терзи Ксения Олеговна	Воспитатель	Коворкинг в детском саду
9	Ильиных Нина Семеновна	Воспитатель	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО
10	Цветова Евгения Сергеевна	Воспитатель	
11	Ванькова Ольга Юрьевна	Воспитатель	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов
12	Ильиных Елена Сергеевна	Воспитатель	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста
13	Огоньян Анна Сергеевна	Воспитатель	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО
14	Коснаревич Анна Александровна	Воспитатель	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников
15	Бычина Людмила Эдуардовна	Воспитатель	

Итого за 2023 г. прохождения курсов повышения квалификации – 15 человек (31,9 %), что говорит о высоком показателе охвата педагогического состава. План

повышения квалификации педагогов на 2023 год выполнен на 100%. Все педагоги прошли курсовую подготовку по обучению в соответствии с ФГОС ДО.

Впервые воспитатели МБДОУ «Солнышко» Янаки О.Е. и Гайдамакина О.О. в апреле 2023 г. приняли участие в тестировании «Диагностика профессиональных дефицитов и профессионального уровня воспитателей дошкольных образовательных организаций Пермского края». Янаки Ольга Евгеньевна в числе лучших педагогов набрала 82,97 % и показала высокий уровень своих педагогических компетенций.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других зданий ДОУ, занимаются самообразованием. Отчеты по самообразованию педагогами представлены на отчетных заседаниях в мае 2023 г.

В 2023 году педагоги посетили 3 группы: «Воспитываем здорового ребенка», «Воспитать патриота», «Методический забег: ФОП стартует».

Педагоги ДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных встречах:

Март – муниципальный семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с родным городом как средство формирования основ духовно– нравственной культуры», Черенёва М.Е.

Апрель - межмуниципальный семинар «Формируем основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста «ВМЕСТЕ» Шарапова Е.Н.

Октябрь - отборочный тур Краевой Экспертной сессии современных образовательных практик дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений» Янаки О.Е.

Декабрь – Краевая ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2023» Коряковцева Т.В., Князева Г.Н., Оносова Ю.Е.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: педагогические кадры дошкольного образовательного учреждения соответствуют требованиям, предъявляемым Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям федерального образовательного стандарта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

рабочие тетради для обучающихся;
методические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями ДОО обеспечено на 80%.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. МБДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 6 персональных компьютера, 2 ноутбука, находящихся в методическом кабинете, музыкальных залах, кабинете учителя-логопеда, имеются принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- В МБДОУ действует официальный сайт учреждения, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МБДОУ «Солнышко»;
- С 2021 года действует официальная страница МБДОУ «Солнышко» в социальной сети в ВКонтакте.

Информационная система МБДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние 3 зданий МБДОУ «Солнышко» и всех помещений – удовлетворительное. Созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Территория зданий имеет по периметру металлическое, деревянное ограждение, установлены домофоны.

Объект оборудован: автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, СОУЭ 2 типа, автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. В ночное время здание охраняет сторож, имеется телефон. В здании имеется тревожная кнопка.

В МБДОУ функционирует 20 групп, которые включают в себя игровые и спальные комнаты, раздевалку, туалетную комнату. Для укрепления здоровья и физического развития детей в зданиях имеются: спортивные залы, медицинские блоки, спортивный зал, плавательный бассейн. Оборудованы 20 прогулочных участков.

Для художественно-эстетического развития в зданиях имеются: музыкальные залы, в приемных группах расположены галереи для продуктов детского творчества. В музыкальных залах имеются: музыкальный центр, экран, проектор, музыкальные инструменты, необходимые для проведения образовательной деятельности.

Имеются кабинеты учителя-логопеда для коррекционной работы с детьми.

В МБДОУ для реализации программ с использованием ИКТ – технологий, для реализации краткосрочных образовательных практик технической направленности (конструирование, моделирование, робототехника) имеется кабинет робототехники. Кабинет робототехники оборудован конструкторами LEGO, DUPLO, современными робототехническими наборами, ноутбуками и планшетами.

В образовательном учреждении имеется весь необходимый для функционирования перечень оборудования: персональные компьютеры и принтеры, фото/видео аппаратура, интерактивные доски, проекторы.

Спортивные залы укомплектованы спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. В залах имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.

В методическом кабинете имеются наглядно-демонстрационный материал по основным направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. В МБДОУ оборудована детская лаборатория «Маленький исследователь», уголок «Русская горница».

На приобретение игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей в 2023 году потрачено 408771,70 рублей:

- командный пакет для соревнований «Лига открытий» - 9700 руб.;
- робототехнический набор – 33070 руб.;
- игрушки – 63573 руб.;
- колонка портативная – 19870 руб.;
- проектор – 52500 руб.;

- канцтовары – 239058,70 руб.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана и функционирует с 2020 г. внутренняя система оценки качества, где определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования. Основными показателями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, аттестации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутриучрежденческого контроля
- Самообследования
- Мониторинга качества образования.

В педагогическом процессе детского сада используются технологии образовательного мониторинга. В рамках образовательного мониторинга происходит:

- Отслеживание качества результатов деятельности ДОУ (физическое, интеллектуальные и личностные качества ребенка; степень освоения ребенком образовательной программы, его достижения; удовлетворенность различных групп потребителей деятельностью ДОУ),
- Отслеживание качества педагогического процесса (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; организация самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО),
- Отслеживание качества условий деятельности ДОУ (кадровый потенциал ДОУ; развивающая среда ДОУ).

В период с 13.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей (218 человек) по НОКО, получены следующие результаты:

Критерии	Процент/количество
Открытость и доступность информации об организации	91,7% (200 чел.)
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	91,7% (200 чел.)
Доступность услуг для инвалидов	53,2% (116 чел.)
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,1% (214 чел.)
Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,6% (215 чел.)

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.14	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/44,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/44,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/55,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/55,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/19,1%
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/34,0%
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	47/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	47/466

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4026,2 кв.м. (на одного ребенка – 2,0 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	445,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	20

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2024 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в ФОП, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями.

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
13 марта 2024 г.



Е.А. Двоеглазова